

Краткая презентация

**основной образовательной программы дошкольного
образования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 27**

Содержание программы:

- 1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Основные характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
 - 1.3. Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы
- 2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Образовательная деятельность учреждения по реализации Программы.
 - 2.2. Социально-коммуникативное развитие воспитанников.
 - 2.3. Познавательное развитие воспитанников.
 - 2.4. Речевое развитие воспитанников.
 - 2.5. Художественно-эстетическое развитие воспитанников.
 - 2.6. Физическое развитие воспитанников.
- 3. Организационный раздел.
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение Программы
 - 3.3. Методическое обеспечение программы.
 - 3.4. Режим дня
 - 3.5. Предметно-развивающая среда учреждения
 - 3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

ООП ДОО

характеризует процесс воспитания и обучения детей; опирается на:

- Федеральные законы
- Ст.30 Конституции РФ ст. 7,9,12,14,17,18,28,32,33
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации! № 237-ФЗ от 29.12.2012г.
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм и доп.)
- Документами Федеральных служб:
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Сан.ПиН 2.4.1. 3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26);
- Нормативно- правовыми документами Минобрания России:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования!
- Основными документами реализациипредназначения ДООУ являются:
- Устав ДООУ
- Лицензия и Локальные акты ДООУ
- Правила внутреннего распорядка

ООП ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- Специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС к дошкольному образованию;
- Разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,/ Москва, Мозаика – Синтез, 2014г.

ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- Разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 – 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области)
- - социально-коммуникативное развитие
- - познавательное развитие
- - речевое развитие
- - художественно-эстетическое развитие
- - физическое развитие

УЧИТЫВАЕТ:

- Потребности воспитанников и родителей, общественности социума
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОО, просто необходимо для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях детского сада

ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ООП ДО:

- 1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- 2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- 3. Подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе.
- 4. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольника.
- **Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как :**
- Патриотизм
- Активная жизненная позиция
- Творческий подход в решении различных жизненных ситуаций
- Уважение к традиционным ценностям
- **Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:**
- Игровой
- Коммуникативной
- Трудовой
- Познавательно- исследовательской
- Музыкально – художественной
- Чтение художественной литературы

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ООП ДО ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ:

- 1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка
- 2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- 3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса
- 4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.
- 5. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.
- 6. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения
- 7. Творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса
- 8. Уважительное отношение к результатам детского творчества

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ООП ДО:

- 1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- 2. Построение образовательной деятельности с учетом индивидуализации дошкольного образования.
- 3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.
- 4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- 5. Сотрудничество учреждения с семьёй.
- 6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
- 8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- 9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 10. Учёт интеграции образовательных областей.
- 11. Соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса

В МБДОУ № 27
ВОСПИТЫВАЮТСЯ ДЕТИ РАННЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП: 1 разновозрастная

- **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Всего педагогических работников 2 человек
- Заведующий – 1 человек
- Воспитатели – 1 человека
- Имеют педагогическое образование 1 человека
- Высшее – 1 человека
- Средне-специальное - 1 человек

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребёнка

• НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Оказание помощи семье в воспитании.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс.
- Культурно-просветительная работа
- Создание условий для развития личности ребёнка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООП ДО

- Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.
- Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, являются ориентирами для:
 - 1. Построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации решения задач:
 - -формирования Программы
 - - анализа профессиональной деятельности
 - - взаимодействия с семьями
 - 2. Изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.
 - 3. Информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.